
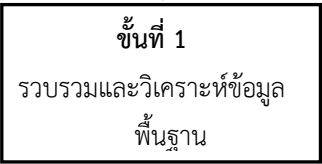
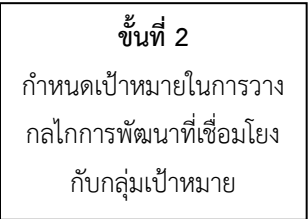



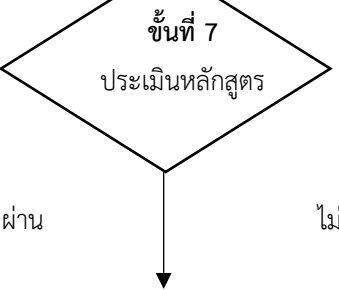
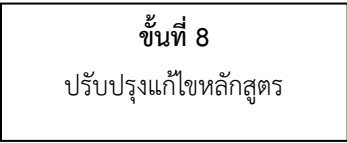


คู่มือมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กระบวนการ Flow Chart	รายละเอียดงาน		ระยะเวลา	เอกสารอ้างอิง
				
<p>ขั้นตอนการร่าง หลักสูตร ชั้นที่ 1 - 4</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิเคราะห์ปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- การยกระดับทักษะการทำงานเพื่อเตรียมพร้อมสู่ Active ageing</li> <li>-การส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง วัย (Intergenerational learning)</li> <li>-การวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน มีจุดประสงค์เพื่อพิจารณาความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรให้สนองตอบความต้องการเหล่านั้น</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคม เพื่อศึกษาสภาพสังคมในปัจจุบันและอนาคตทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม ระบบครอบครัว</li> </ul>	<p>จากรุวรรณ</p>	<p>30 วัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย</li> <li>-ข้อมูลทางสังคม สภาพสังคมในปัจจุบันและอนาคตทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม ระบบครอบครัว ค่านิยมของสังคม รวมถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> <li>--ข้อมูลด้านศูนย์การเรียนรู้</li> <li>--ข้อมูลด้านการศึกษาตลอดชีวิต</li> </ul>
	<p>นำข้อมูลพื้นฐานที่วิเคราะห์และรวบรวมได้ในขั้นที่ 1 มาเป็นแนวคิดและตัวชี้้นำในการกลไก</p>	<p>จากรุวรรณ</p>		<p>ข้อมูลพื้นฐานที่วิเคราะห์และรวบรวมได้ในขั้นที่ 1</p>

<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><b>ขั้นที่ 3</b> กำหนดรูปแบบการเรียนรู้</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเนื้อหาและกลุ่มผู้เรียนตามช่วงวัยที่เหมาะสม</li> <li>- เลือกและจัดเนื้อหาและประสบการณ์ที่ช่วยเอื้อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่คาดหวังไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือบรรลุจุดมุ่งหมาย</li> <li>- จัดทำโครงสร้างรายละเอียดเนื้อหา</li> <li>- จัดทำคำอธิบายของเนื้อหาและวางรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกัน</li> </ul>	<p style="text-align: center;">จากรูรณ</p>		<p>ข้อมูลพื้นฐานที่วิเคราะห์และรวบรวมได้ในขั้นที่ 1</p>
<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><b>ขั้นที่ 4</b> กำหนดแนวทางการประเมินผล</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: right;">แก้ไข</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดแนวทางและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลที่ใช้ในการวัดและประเมินได้ว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่คาดหวังไว้ในจุดมุ่งหมาย</li> </ul>	<p style="text-align: center;">จากรูรณ</p>	<p style="text-align: center;">แนวทาง</p>	<p>วิธีการประเมินผลพร้อมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน</p>
<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%; transform: rotate(-15deg);"> <p style="text-align: center;"><b>ขั้นที่ 5</b> ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรและปรับแก้ก่อนนำไปใช้</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>เป็นขั้นที่นำร่างไปดำเนินการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญหรือคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม และแล้วนำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรให้ดีขึ้น เตรียมพร้อมที่จะนำไปใช้</p>	<p style="text-align: center;">จากรูรณ</p>	<p style="text-align: center;">20 วัน ทำ การ</p>	<p>เนื้อหาศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%; transform: rotate(-15deg);"> <p style="text-align: center;">เสนอหัวหน้า พิจารณา</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: left;">เห็นชอบ</p> <p style="text-align: right;">ไม่เห็นชอบ</p>	<p>เสนอหัวหน้าสำนักงานสถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพิจารณา</p>	<p style="text-align: center;">หัวหน้าสำนักงาน สถาบันส่งเสริม การบริการ วิชาการ</p>	<p style="text-align: center;">3 วัน ทำ การ</p>	<p>เนื้อหาศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%; transform: rotate(-15deg);"> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการ พิจารณา</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: left;">เห็นชอบ</p> <p style="text-align: right;">ไม่เห็นชอบ</p>	<p>เสนอผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพิจารณา</p>	<p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการ สถาบันส่งเสริม การบริการ วิชาการ</p>	<p style="text-align: center;">3 วัน ทำ การ</p>	<p>เนื้อหาศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%; transform: rotate(-15deg);"> <p style="text-align: center;"> </p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p>				

				
	เสนอที่ประชุมส่วนงาน	บุคลากรสถาบัน ส่งเสริมการบริการ วิชาการ	1 วัน	เนื้อหาศูนย์การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
<p>เห็นชอบ</p> 	นำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ ตรวจสอบคุณภาพและแก้ไขให้สมบูรณ์ แล้วไปใช้เป็นแนวทางในการวางรูปแบบ เนื้อหาและกิจกรรม โดยใช้การส่งเสริม ด้านทักษะและผลกดันศักยภาพด้านการ เรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย			เนื้อหาศูนย์การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
	เป็นการประเมินหลักสูตรทั้งระบบ ทุก ขั้นตอน แล้วนำผลจากการประเมินมา พิจารณา ร่วมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน เพื่อตัดสินผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร และนำผลการประเมิน มา ปรับปรุงประสิทธิภาพของหลักสูตรต่อไป	คณะกรรมการ ประเมิน	7 วัน เมื่อ สิ้นสุด การ เรียน 1 หลักสูตร	เนื้อหาศูนย์การเรียนรู้ ตลอดชีวิตและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน
	เป็นการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง ในกรณีผลการประเมินพบ ข้อบกพร่องหรือปัญหาอุปสรรคในส่วนปลีกย่อย ผู้พัฒนาหลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หากพบข้อบกพร่องหรือปัญหาอุปสรรคใน ประเด็นใหญ่ ซึ่งจะต้องเปลี่ยนโครงสร้างของ หลักสูตรก็จะดำเนินการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร			เนื้อหาตามหลักสูตรและ ผลการประเมินหลักสูตร
